

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АРХЕОЛОГИЯ»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

**1. Цели дисциплины:** формирование представлений об основных методах археологического исследования, археологических источниках и их специфике, археологических культурах, хронологии и периодизации дописьменного этапа истории.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Археология» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.30).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы.

Дисциплина «Археология» является базовой для успешного освоения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца ХУП в.)», «История древнего мира» «Специальные исторические дисциплины», «Археологические памятники КЧР».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и археологической практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Археология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий **(ПК-1)**;

способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса **(ПК-2)**;

способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования **(ПК-4)**;

- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития **(ПК-5)**.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– методологические и методические основы археологической науки; общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно;

– основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества. особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

**уметь:**

– самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

– анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте;

– осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети;

– проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

– ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности;

**владеть:**

– специальной терминологией;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– методологией и методикой археологического исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетных единиц.**

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**